



Women and Social Structure Change; Analyzing the Narrative of Active Women Activists in the Kurdistan Region of Iraq

Hossein Daneshmehr¹✉ |Amir Khodakaram Ali-AlZandi² | Kurda Ahmad Mahmoud³

1. Corresponding Author, Associate Professor, Department of Sociology, Faculty of Humanities and Social Sciences, University of Kurdistan, Sanandaj, Iran. E-mail: hdaneshmehr@yahoo.com
2. Full Professor, Department of Sociology, Faculty of Humanities, University of Sulaimani, Sulaimaniyah, Iraq. E-mail: ameer.mohamad@univsul.edu.iq
3. MA Sociology, Department of Sociology, Faculty of Humanities and Social Sciences, University of Kurdistan, Sanandaj, Iran. E-mail: kurda.gazo09@gmail.com

Article Info**ABSTRACT****Article type:**

Research Article

Article history:

Received: 1 May 2024

Received in revised form: 26

August 2024

Accepted: 23 September 2024

Published online: 31 December 2024

Keywords:*Women's Associations,**Kurdistan Region, Social Structure,**New Masculinity,**Female Agency,**Narrative Analysis.*

The current research is based on the narrative of female activists regarding the role and status of women in the transformation of the social structure of the Kurdistan region. The function and position of women in the Kurdistan Region's structural changes have been elucidated through the application of Sharabi and socialist feminist theories. Narrative analysis is implemented in this investigation, which adheres to the qualitative methodology. To achieve this objective, the semi-structured interview strategy and targeted and homogeneous sampling were implemented to interview eighteen individuals who are involved in the associations. The data were interpreted and analyzed in the form of 12 primary themes and 6 secondary themes. The results showed that the social structure underwent alteration subsequent to the establishment of the Kurdistan Region in 1991 AD, which consequently altered the role and status of women accordingly. From that time until now, political parties have influenced the demands and associations of women, and they have examined women's issues within the context of party goals. Nevertheless, women have been able to secure their position within this structure by actively participating and occupying managerial and political positions. The influence of education, media, and associations has been significant. Women's associations, as one of the most significant structural changers and active women themselves as agents of change, have passed equitable laws, eradicated old social and cultural patterns, and raised awareness, support, and representation of women's problems and challenges.

Cite this article: Daneshmehr, H., Ahmad Mahmoud, K., & Khodakarm Al-Zandi, A. (2024). Women and social structure change; Analyzing the narrative of active women activists in the Kurdistan region of Iraq. *Woman in Development and Politics*, 22(4), 1043-1068. DOI: <https://doi.org/10.22059/jwdp.2024.375957.1008445>



© The Author(s).

DOI: <https://doi.org/10.22059/jwdp.2024.375957.1008445>

Publisher: The University of Tehran Press.



زن در توسعه و سیاست

زن و تغییر ساختار اجتماعی؛ تحلیل روایت کنشگران زن فعال در اقلیم کردستان عراق

حسین دانش‌مهر^۱ | امیر خداکرم‌الزندی^۲ | کورده‌احمد‌محمد^۳

۱. دانشیار، گروه جامعه‌شناسی، دانشکدة علوم انسانی و اجتماعی، دانشگاه کردستان، سنترج، ایران. رایانمه: hdaneshmehr@yahoo.com

۲. استاد، گروه جامعه‌شناسی، دانشکدة علوم انسانی، دانشگاه سلیمانیه، سلیمانیه، عراق. رایانمه: ameer.mohamad@univsl.edu.iq

۳. کارشناس ارشد جامعه‌شناسی، دانشکدة علوم انسانی و اجتماعی، دانشگاه کردستان، سنترج، ایران. رایانمه: kurda.gazo09@gmail.com

اطلاعات مقاله چکیده

| | | |
|---------------------------|--|--------------|
| نوع مقاله: مقاله پژوهشی | پژوهش حاضر به دنبال روایت فعالان زن از نقش و جایگاه زنان در تغییر ساختار اجتماعی اقلیم کردستان است. با استفاده از نظریات فمینیست‌های سوسیالیست و شرایی به تشریح وضعیت تغییرات ساختاری در اقلیم کردستان و نقش و جایگاه زنان در این تغییرات پرداخته شده است. این پژوهش در سنت روش کیفی قرار دارد و در آن از تحلیل روایت استفاده شده است. بدین منظور راهبرد مصاحبه نیمه‌ساختاریافته و نمونه‌گیری هدفمند و همگن است. مصاحبه با هجده نفر از فعالان در انجمان‌ها صورت گرفت.داده‌ها در قالب ۱۲ مضمون اولیه و ۶ مضمون ثانویه تفسیر و تحلیل شدند. نتایج نشان داد تغییرات ساختار اجتماعی بعد از سال ۱۹۹۱، یعنی زمان تشکیل اقلیم کردستان به‌وقوع پیوسته که درنتیجه آن، نقش و جایگاه زنان نیز دستخوش تغییر شده است. از آن زمان تاکنون، احزاب سیاسی به خواسته‌ها و انجمان‌های زنانه شکل داده‌اند و در چارچوب اهداف حزبی به مسائل زنان نگریسته‌اند. با وجود این، زنان با مشارکت و تصاحب پست‌های مدیریتی و سیاسی توانسته‌اند جایگاه خود را در این ساختار به‌دست آورند. در این میان نقش آموزش، رسانه‌ها و انجمان‌ها مهم و تأثیرگذار بوده است. انجمان‌های زنان به‌عنوان یکی از مهم‌ترین تغییردهنگان ساختار و خود زنان فعال به‌عنوان عامل تغییر، اقدام به تصویب قوانین عادلانه، ریشه‌کنی الگوهای کهن اجتماعی فرهنگی و گسترش آگاهی، حمایت و بازنمایی مشکلات و چالش‌های زنان کرده‌اند. | کلیدواژه‌ها: |
| تاریخ دریافت: ۱۴۰۳/۰۲/۱۲ | اقلیم کردستان، انجمان‌های زنان، | |
| تاریخ بازنگری: ۱۴۰۳/۰۶/۰۵ | تحلیل روایت، ساختار اجتماعی، | |
| تاریخ پذیرش: ۱۴۰۳/۰۷/۰۲ | عاملیت زنانه، مردانگی جدید. | |
| تاریخ انتشار: ۱۴۰۳/۱۰/۱۱ | | |

استناد: دانش‌مهر، حسین، خداکرم‌الزندی، امیر، و احمد‌محمد، کورده (۱۴۰۳). زنان و تغییر ساختار اجتماعی؛ تحلیل روایت کنشگران زن فعال در اقلیم کردستان عراق.

DOI: <https://doi.org/10.22059/jwdp.2024.375957.1008445>

DOI: <https://doi.org/10.22059/jwdp.2024.375957.1008445>



© نویسنده‌ان

ناشر: مؤسسه انتشارات دانشگاه تهران.

۱. مقدمه

سؤال اصلی پژوهش حاضر این است که با توجه به تغییرات ساختاری اقلیم کردستان عراق بهویژه بعد از تشکیل آن، جایگاه زنان در این تغییرات کجاست و آن‌ها در این تغییرات چه نقشی ایفا کرده‌اند. این امر رابطهٔ دوسویهٔ عاملیت زنانه (نقش) و جایگاه (روابط ساختاری) را برجسته می‌کند و می‌تواند تغییرات ساختاری را از دید زنان بنگرد؛ بنابراین، از طریق کسانی که در میدان اجتماعی و حوزهٔ زنان فعالیت دارند، پرداختن به نقش و روابط ساختاری اهمیت می‌یابد. بهطبع می‌توان درمورد زنان و از دریچهٔ نگاه آنان، این تغییرات ساختاری را ارزیابی نیز کرد.

آنچه در وهلهٔ اول می‌توان به آن پرداخت این است که منطقهٔ کردستان عراق به عنوان یک منطقهٔ نیمه‌خودنمختار در شمال عراق پس از انتخابات عمومی در سال ۱۹۹۲ وارد دنیاگی شده که به سمت مدرن شدن پیش رفته است. این امر همراه با روند روبرشد سرمایه‌داری و وقوع تحولات ساختاری در بافت اجتماعی آن به وقوع پیوسته است. «توسازی و توسعهٔ سریع از سال ۱۹۹۲ در حال انجام است و پس از سال ۲۰۰۵ این فرایندها تسریع شده است. این مدرنسازی سریع، توجه زیادی را به برابری جنسیتی معطوف کرده است، اگرچه این امر اغلب توسط بخش قابل توجهی انجمن‌های غیردولتی زنان در منطقه، ناکافی تلقی می‌شود» (Hague et al., 2013). این تصور اکنون وجود دارد که الگوی رایج در جامعهٔ کرد این است که فرهنگ متفاوتی از تبعیض جنسیتی در آن قابل مشاهده است. جایگاه زنان فقط در خانه‌داری تعریف شده است و مردان هم بالادست و مدیر هستند. نگاهی به گزارش‌ها و آمار حاکی از این واقعیت است که هرچند از سال ۱۹۹۱ و بهویژه از دوران ثبیت حکومت اقلیم در سال ۲۰۰۵ وضعیت زنان تغییرات چشمگیری داشته است، هنوز این اقلیم درگیر مسائل و خواسته‌های زنان است. آمارهای داخلی و بین‌المللی حاکی از وجود و تعدد این مسائل حل نشده است؛ برای مثال، «به گزارش سازمان بهداشت جهانی در سال‌های ۲۰۱۷ و ۲۰۱۸ بیشتر از ۲۶ درصد زنان با میانگین سنی ۲۰ تا ۴۹ سال پیش از ۱۸ سالگی ازدواج کرده‌اند و دخترانی که میانگین ۱۵ تا ۱۹ سال دارند، ۱۰ درصد از این تعداد را شامل می‌شوند. همچنین براساس گزارش صندوق کودکان سازمان ملل متحد (يونیسف)، ۸/۱۹ درصد از زنان در سه استان اقلیم کردستان از مراقبت‌های نوزادان و پس از زایمان برخوردار نیستند» (Khani, 2019: 17). به علاوه می‌توان به گزارش ملی بشردوستانه ۲۰۱۸ در عراق در هفتمین کنگرهٔ شبکهٔ زنان عراقی در بغداد اشاره کرد که «توسعهٔ کلی در عراق ۶۲ درصد است، اما توسعهٔ مرتبط با جنسیت به ۵۸ درصد کاهش یافته است که نشان‌دهندهٔ کاهش شاخص توسعهٔ انسانی است و این امر نیز برای اقلیم کردستان وجود دارد» (Al-Tamimi, 2018).

«بحران‌های اقتصادی، سیاسی، اجتماعی و فرهنگی در خاورمیانه و اکثر نقاط جهان از جمله کردنستان نشان می‌دهد بیشترین قربانیان بحران‌ها زنان هستند؛ در حالی که زنان در جنایت بحران‌آفرینی مشارکت نداشته‌اند» (Gaznawi, 2017). «در وضعیت کنونی، مشارکت زنان در سیاست و اقتصاد و اجتماع این بار دیگر به نفع منافع حزبی و قدرت مردسالارانه است، انتخاب زنانی که مانند مردان احزاب فکر می‌کنند نامزد می‌شوند» (Abdullah, 2015: 22). این مطالعات و گزارش‌ها بسیار مهم هستند؛ چرا که به خوبی جایگاه زنان را در ساختار اجتماعی اقلیم نشان می‌دهند. جایگاهی که اکثراً نادیده گرفته می‌شود یا کم‌اهمیت جلوه داده می‌شود. با وجود این، «آمارها و شواهد حاکی از تغییر نقش و جایگاه زنان در ساختار اجتماعی است. تصویر زنان از یک زن انقلابی، فعال سازمانی و روشنفکران، تا تصویر مادی و ادغام با دنیای سرمایه‌داری، بازار آزاد و مد تغییر کرده است» (Yahya, 2021: 37).

با وجود این، شکی نیست که «جایگاه زن در هر جامعه‌ای آینه‌ای واقعی است که واقعیت آن جامعه، شیوه زندگی، تفکر و سطح زندگی آن جامعه را منعکس می‌کند. وجود جهات متضاد در یک جامعه سنتی تازه توسعه یافته می‌تواند به همان اندازه اثرات منفی داشته باشد» (Meri, 2009). با این اوصاف، با توجه به تغییر ساختارهای اجتماعی در اقلیم کردستان عراق به ویژه از زمان شکل‌گیری و تثبیت آن، می‌توان به نقش و جایگاه زنان در احقة حقوق و مبارزه برای این تغییر پرداخت.

۲. پیشینه پژوهش

۱-۱. پیشینه نظری

جامعه‌شناسان معاصر از دو نوع تغییر اجتماعی سخن به میان آورده‌اند: یکی تغییر متعادل و دیگری تغییر ساختی. منظور از تغییر متعادل فرایندی است که با آن بدون اینکه نظام اجتماعی دچار دگرگونی کامل شود، جای خود را به تعادل و توازنی جدید می‌دهد. در این نوع تغییر، بخش‌هایی از نظام اجتماعی دگرگون می‌شوند. تغییر ساختی به آن نوع تغییری گفته می‌شود که کلیت نظام اجتماعی دگرگون می‌شود و به واسطه آن نظام جدیدی جایگزین نظام قبلی می‌شود. تغییر اجتماعی ممکن است مترقبی یا پسرفتی باشد. همچنین ممکن است دائمی یا موقتی باشد. جامعه‌شناسان معتقدند دو نوع تغییر اجتماعی وجود دارد: یکی برنامه‌ریزی شده و دیگری بدون طراحی و برنامه‌ریزی قبلی. تغییر اجتماعی ممکن است مفید یا مضر باشد. همچنین تغییر اجتماعی را می‌توان بر حسب مفهوم ساختار از جمله نهادهای اجتماعی، حقوقی و سیاسی، و نیز شیوه‌های زندگی و تفکر که در

زبان، باورها، ارزش‌ها، آداب و رسوم و شیوه‌های زندگی منعکس می‌شود، درک کرد. به این ترتیب، تغییرات اجتماعی با هر دو سطح کلان و خرد سروکار دارد، در چیزی که اغلب به ترتیب از آن به عنوان رویکردهای «بالا به پایین» و «پایین به بالا» یاد می‌شود (Roche, 2001). در کشاکش نظریات، دستیابی به چشم‌انداز نظری با درهم‌آمیختگی نظریات می‌تواند سویه‌های این تغییرات را تفسیر و تحلیل کند؛ بنابراین، پژوهش حاضر از تأملات نظری و دریچهٔ مفهومی و نظری نظریهٔ تقویت متقابل سرمایه‌داری و پدرسالاری (فمینیسم سوسیالیستی)^۱ و همچنین نظریات هاشم الشرابی^۲، متفسکر و نظریه‌پرداز عرب به‌ویژه مفهوم مردانگی جدید سود می‌جوید. این امر به‌دلیل استدلال نظری برای خوانش تغییرات ساختار اجتماعی اقلیم کرده‌ستان اتخاذ شده است؛ بنابراین، سعی بر بازخوانی این تغییرات با رویکردهای مورد بحث است.

۱-۱-۲. نظریهٔ تقویت متقابل سرمایه‌داری و پدرسالاری

درنتیجهٔ مجادلات میان فمینیست‌های رادیکال و فمینیست‌های مارکسیست، بر سر علت فروض‌ستی زنان و چگونگی تغییر وضعیت در دهه ۱۹۷۰ نظریه‌های جدیدی شکل گرفتند که به فمینیسم سوسیالیستی شهرت یافتند. از مهم‌ترین نظریه‌پردازان این گروه می‌توان به آیزنشتاین^۳، هایدی هارتمن^۴، هاری ساک^۵ (۱۹۸۳)، مک‌کینان^۶ (۱۹۸۲)، سورد^۷ (۱۹۸۴)، شارل فوریه^۸ (۱۸۳۷)، رابرت اون^۹ (۱۸۵۸)، میشل بارت^{۱۰} و جولیت میچل^{۱۱} اشاره کرد. مقاله «ازدواج ناموفق فمینیسم و مارکسیسم» اثر هایدی هارتمن، از آثار کلاسیک این جریان فکری است. جنبش آزادی‌بخش زنان بریتانیا در سال‌های دهه ۱۹۷۰ با ایدهٔ مارکسیسم درآمیخت. اولین زنان سوسیالیست‌فمینیست بریتانیا جولیت میچل، شیلا روبوتام^{۱۲} و مارگریت بارت^{۱۳} هستند. آن‌ها نیز بر مسائلی چون طبقه، جنسیت و مردسالاری انگشت می‌گذارند و معتقد‌ند با گنجاندن مفاهیم تولیدمثل،

-
1. Socialist feminism
 2. Sharabi
 3. Eisenstein
 4. Hartmann
 5. Sack
 6. McKinnon
 7. Sord
 8. Fourier
 9. Owen
 10. Barett
 11. Mitchell
 12. Rowbotham
 13. Barett

کار خانگی و نگهداری و پرورش کودک در نظریه مارکسیستی، شیوه نوینی برای سازماندهی و مبارزه زنان یافته‌اند. در انگلیس سازمان‌ها و گروه‌های زنان بسیاری تشکیل شد که سوسیالیست-فeminیست‌ها در آن‌ها همچنان فعال‌اند.

مسئله اصلی فeminیست‌های سوسیالیست، توضیح چگونگی ترکیب نظام سرمایه‌داری و نظام مدرسالاری است. به بیان دیگر، آن‌ها معتقد‌ند برای تحلیل وضعیت فروdstی زنان و همچنین طراحی راهبرد مبارزاتی برای تغییر وضعیت نباید صرفاً نگاهی تک‌بعدی داشت (صرفاً طبقاتی مانند مارکسیست‌ها یا صرفاً روانکاوانه مانند برخی رادیکال‌ها); بلکه باید مجموعه‌ای از شرایط و علل را در ایجاد موقعیت فروdst زنان بررسی کرد. از این‌رو، فeminیست‌های سوسیالیست معتقد‌ند برای تغییر وضعیت موجود در جهت رسیدن به جامعه برابر باید مبارزه‌ای «همزمان» با نظام مدرسالاری و سرمایه‌داری صورت پذیرد. بدین ترتیب، «فضای عمل و حوزه مبارزه از نظر فeminیست‌های سوسیالیست محدود به کارخانه‌ها نیست، بلکه مجموعه حوزه‌های عمومی و خصوصی که زنان در آن‌ها مورد تبعیض قرار دارند، مکانی برای مبارزه است. درواقع شیوه عمل فeminیست‌های سوسیالیست، شیوه چندجانبه است (Azazi, 2006).

۲-۱-۲. شرابی و مردانگی جدید

نظریه پردازان جهان عرب، به تأسی از نظریه پردازان غربی با درنظر گرفتن ساختارهای اجتماعی فرهنگی و سیاسی و اقتصادی جامعه خود سعی کرده‌اند نظریه‌ها، مفاهیم جدیدی برای تحلیل وضعیت جامعه خود بهویژه وضعیت ساختار اجتماعی قرار دهند. یکی از نظریه‌پردازان هشام الشرابی است که با تحلیل پیوند دو ایدئولوژی سرمایه‌داری و پدرسالاری سعی در تحلیل ساختارهای اجتماعی جامعه عرب داشته است. او معتقد است متغیرهای ساختاری در جوامع مدرسالار عقب‌مانده یکسان است و براساس همان اصول عمل می‌کند؛ به طوری که تغییرات در اصول پدرسالاری ایجاد شده و به مرور زمان با روابط اجتماعی و نفوذ سرمایه‌داری تطبیق داده می‌شود تا توسعه یابد (Sheehi, 1997).

شرابی در کتاب مردانگی و مشکل عقب‌ماندگی جامعه عرب که به صورت انتقادی و تحلیلی به این پیوند اشاره دارد، می‌گوید که «جامعه کنونی عرب کاملاً ستی مانند جوامع پیشامدern نیست، بلکه آمیزه‌ای از قدیم و مدرن درنتیجه سقوط اکثر کشورهای عربی تحت حاکمیت استعماری است. شرابی با پیونددادن آن به تمدن غرب و درنتیجه وارد کردن برخی از اشکال نوآوری مادی، این ویژگی‌ها را مدرن کردن ساختارهای نظامی و بوروکراتیک دولت و همچنین آموزش، اقتصاد و سبک

زندگی توصیف می‌کند. تغییر ساختارهای اجتماعی و الگوهای آگاهی و تفکر، مدرنیزاسیون در رابطه با چارچوب کتاب به یک فرایند وارداتی اشاره دارد که به ذهنیت مدیریت رهبری محدود می‌شود (Sharabi, 1965).

نویسنده بین ساختارهای بزرگ پدری جدید (دولت، اقتصاد و...) و ساختارهای کوچک‌تر آن‌ها (خانواده، فرقه، قبیله و...) تمایز قائل می‌شود. «آنچه روابط بین حاکمیت، پدر، بقیه اعضای خانواده، بزرگان قبیله و اعضای قبیله، ثبات، ماهیت عمودی تمام ساختارهای مردانگی جدید است؛ جایی که زبان تسلیم و وابستگی به جای ارزش‌های برابری و در عین حال حاکم است. وفاداری تحت این سیستم، جوامع اولیه صمیمیت (خانواده، قبیله) به جای ایده‌های انتزاعی مانند کشور و ملت، ایدئولوژی ناسیونالیسم عربی هدایت می‌شوند» (Sheehi, 1997). شرابی خاطرنشان می‌کند که والدینی جدید در خانواده‌های گسترده (خانواده‌های پرجمعیت) که بر منطق سلسه‌مراتب و تسلط بر شخصیت پدر حاکم است، در مقابل خانواده‌های هسته‌ای (کوچک) که استقلال اقتصادی بر آن‌ها حاکم است، تجلی پیدا می‌کند (Ibid: 72). «نظام مردسالار در تقسیم‌بندی یا شکل جدید را نمی‌توان در مجموعه‌ای از ساختارهای فیزیکی تعریف کرد، بلکه در یک ذهنیت اقتدارگرای بسته که تولید انتقاد، پاسخگویی و گفت‌و‌گو می‌کند، قابل تعریف نیست» (Sheehi, 1997: 78). وی معتقد بود که جوامع عرب هنوز نتوانسته‌اند از زیر بار سنت‌های خود رهایی یابند. از سوی دیگر جهان غرب نیز برخی دستاوردهای خود را به نحو حساب‌شده‌ای به جهان عرب تزریق می‌کند و از حقیقت تغییرات خود سخنی نمی‌گوید. وی کتاب پدرسالاری جدید را با همین هدف نگاشت. شرابی در این کتاب ادعا کرد که پدرسالاری جدید نوعی شکل‌بندی اجتماعی است مبتنی بر رابطه پدرانه بین افراد و همچنین بین حاکمیت و مردم. این روابط به نحو عمومی و از بالا به پایین شکل گرفته است. در این روابط، حتی سنت‌های جامعه نیز سبب تقویت این نگاه عمودی می‌شوند. این رفتارهای اجتماعی، در نظام‌های جدید نیز وجود دارد و پدرسالاری جدید را در جوامع عربی به وجود آورده است» (Sharabi, 1965).

۲-۲. پیشینهٔ تجربی

محمدی و پاشایی (۱۴۰۰) در مقاله «زنان کرد در حوزهٔ عمومی: زمینه‌ها، مؤلفه‌ها و فعالیت‌های تشکل‌های اجتماعی زنانه (مطالعهٔ موردنی: استان کردستان)» به چگونگی برساخته شدن سویزکتیویتۀ زنانه در این تشکل‌ها، به مثابه نمادی از حوزهٔ عمومی با استفاده از روش تحلیل روایت پرداختند. نتایج این پژوهش نشان داد از میان مؤثرترین زمینه‌های شکل‌گیری این تشکل‌ها در کردستان می‌توان به پیشینه‌های تاریخی کنشگری عمومی زنان، رشد فراینده ورود دختران به دانشگاه‌ها، رواج نگرش‌های

فمینیستی و پیوستن روزافزون زنان به نیروی کار اشاره کرد. نتایج همچنین مشخص کرد فرایند تثبیت موقعیت سوژگی زنان در این تشکل‌ها عمدتاً از خلال تلاش آن‌ها برای از آن خود کردن فضاهای عمومی مردانه، بازپس‌گیری گستره‌های فعالیت مدنی از دیگری مذکور و تمرين فردیت و خودآیینی در پیشگاه عموم می‌گذرد.

قادرزاده و کریمی (۱۳۹۹) در مقاله «فعالیت در سازمان‌های مردم‌نهاد؛ بر ساخت شبکه ارتباطی جدید به مثابه جایگزین محدودیت‌های ساختاری: ارائه نظریه زمینه‌ای»، به بر ساخت زمینه‌های جایگزینی انجمن‌ها در برابر محدودیت‌های ساختاری با استفاده از روش نظریه زمینه‌ای پرداختند. نتایج نشان داد بر ساخت شبکه ارتباطی جدید در سازمان‌های مردم‌نهاد حاکی از شرایطی است که ناکارآمدی دولت و نظام تدبیر در منطقه، و نابرابری اجتماعی، امکان حضور و مشارکت زنان در این انجمن‌ها را فراهم کرده است.

کریم محمد الجاف و همکاران (۱۳۹۸) در مقاله «مدل دستیابی زنان کرد به جایگاه‌های رهبری در اقلیم کردستان عراق» که با روش داده‌بینیاد انجام دادند به این نتایج رسیدند که زنان در اقلیم کردستان برای دستیابی به جایگاه‌های رهبری نیازمند داشتن خانواده با نفوذ و قدرتمند هستند و نیز باید از برخی خصوصیات رهبری و داشتن الگو و مرتبی برخوردار باشند. به علاوه داشتن سهمیه می‌تواند نقش تسهیل‌کننده‌ای در تحقق این رهبری داشته باشد.

الدلیمی^۱ (۲۰۲۱) در پژوهش «جنیش‌های زنان اردن و نفوذ سیاسی، اجتماعی و اقتصادی بین سال‌های ۱۹۸۹ تا ۱۹۹۹»، به جنبش‌های زنان در کشور اردن پرداخت. مطابق نتایج، اهمیت جنبش‌های زنان در سطوح سیاسی، اجتماعی و اقتصادی در دوران اخیر افزایش چشمگیری یافته است و دستیابی به حقوق آنان براساس استانداردهای بین‌المللی و گام‌های برداشته شده برای برابری زن و مرد در تمامی امور دولتی در عرصه‌های سیاسی و اجتماعی-اقتصادی و زمینه‌های شهریوندی هموار شده است.

سکار فاتح^۲ (۲۰۱۵) در پایان‌نامه کارشناسی ارشد خود با عنوان «نقش زنان در سیاست، اهمیت مشارکت زنان در سیاست در جریان قیام ۱۹۹۱»، درمورد سازمان‌های احزاب زنان در اقلیم کردستان، سه سازمان اتحادیه زنان، اتحادیه زنان و خواهران متعدد کردستان و اهمیت و تأثیر آن‌ها در گسترش آگاهی و دستیابی به حقوق زنان در عرصه سیاسی را مطالعه کرد و نقش پیشینه تاریخی مبارزاتی زنان اقلیم کردستان در شکل‌گیری انجمن‌ها و فعالیت‌های زنان را مورد بررسی قرار داد.

1. Al-Dulaimi
2. Skar Fatih

نسرین زرار^۱ (۲۰۰۶) در پایان نامه کارشناسی ارشد خود با عنوان «نقش انجمن‌های زنان در حل معضلات اجتماعی آن‌ها»، مشکلات اجتماعی زنان در انجمن‌های زنان اقلیم کردستان را در حل مشکلات اجتماعی مرتبط با آن مطالعه کرد. این پژوهش با تمرکز بر خشونت علیه زنان در اقلیم کردستان به نقش و جایگاه انجمن‌ها در حل این مسائل و مشکلات تأکید دارد و نتیجه می‌گیرد که انجمن‌های زنان توانسته‌اند بر بسیاری از مسائل و مشکلات زنان غلبه کنند و راهنمای بسیار خوبی برای زنان در این راه باشند.

با اینکه تحقیقات زیادی درمورد نقش و جایگاه زنان کردستان عراق و ایران صورت گرفته، کمتر به نقش و جایگاه آن‌ها در تغییرات ساختاری جامعه پرداخته شده است. این امر ما را قادر به تحلیل روایت فعالان بهویژه کسانی کرد که هر روزه با مسائل و مشکلات زنان درگیر هستند تا بتوانیم علاوه بر بررسی نقش و جایگاه زنان در تغییرات ساختاری گذشته عراق و کردستان به وضعیت اکنون آن‌ها بنگریم. این امر مهم‌ترین دلیل و جنبه نوآورانه پژوهش است.

۳. روش‌شناسی پژوهش

تحلیل روایت از روش‌های تحقیق کیفی است که از مطالعه اظهارات و اعمال افراد در متن موضعی شروع می‌کند. پس تحلیل روایت با شکل خاصی از نظم زنجیره‌ای آغاز می‌شود. عبارت منفردی که قصد تفسیر آن را داریم، پس از آنکه مشخص شد جزئی از روایت است تحلیل می‌شود. روایت‌ها به‌وسیله مصاحبه روایی تهیه و گردآوری می‌شوند تا بتوان براساس آن‌ها فرایند زندگی افراد را بازسازی کرد (Flick, 2007: 368). تحلیل روایت، عدم قطعیت، پیچیدگی و تضادها و دوگانگی را برنمی‌تابد؛ چرا که روایت‌ها تاریخ سوژه‌ها و بیانگر غنا و فقر احساسات، اندیشه‌ها و تجربه انسانی هستند. آن‌ها آشکارکننده معایب و مزايا هستند. به خلق هویت و واقعیت اجتماعی کمک می‌کنند و حتی موجب دگرگونی می‌شوند. روایتها به این دلیل بررسی می‌شوند که ساختارهای ایجاد معاشر هستند (Toloui & Khaliq Panah, 2007). همان‌طور که پینگر و داینس^۲ می‌گویند، روایت در مقام روش، با آن دسته از تجارب افراد آغاز می‌شود که در «داستان‌های زیسته و نقل شده»^۳ مطرح کرده‌اند (Croswell, 2018: 74). «زندگی بهمنزله یک روایت درنظر گرفته می‌شود تا بتوان براساخت روایی واقعیت را تحلیل کرد» (Flick, 2007: 368).

1. Nasrin Zrar
2. Pinnegar & Daynes
3. Life course stages

تحلیل روایت به سبب تمرکز و موضع‌گیری روشی، راهبرد از پایین به بالا -روایت از پایین- را مدنظر دارد. روایت‌کردن به مثابه تفسیر داده‌ها و اطلاعاتی است که تجربه زیسته افراد درگیر در موقعیت است. محقق در این تحلیل، نه تنها روایتها را می‌شنود، بلکه درگیر آن‌ها نیز هست و ممکن است با افراد در تولید و تفسیر روایتها مشارکت نیز داشته باشد.

با توجه به مباحث درمورد روش کیفی و همچنین اتخاذ روش مناسبی برای پیشبرد کار، از روش تحلیل روایت (روش روایتی^۱) به مثابه روش انجام کار استفاده شد. به بیان ذکایی و نوری، روایت‌کردن یک تجربه ابزار مناسبی برای سهیم کردن دیگران در تجربه خود به عنوان یک نتیجه و فرایند است؛ به گونه‌ای که هم مخاطبان این تجربه و هم راوی بتوانند این تجارت را بازسازی کنند و درنتیجه فهم مشترکی از آن پیدا کنند (Zokaee & Noori, 2016).

با توجه به اهداف و روش انجام کار از ابزار و راهبرد مصاحبه نیمه‌ساختاریافته استفاده شد که در آن، سؤالات مصاحبه از قبل مشخص می‌شود و از تمام پاسخ‌دهندگان، پرسش‌های مشابه پرسیده می‌شود، اما آن‌ها آزادند که پرسش‌ها را به هر طریقی که می‌خواهند پاسخ دهند. البته در راهنمای مصاحبه، جزئیات مصاحبه، شیوه بیان و ترتیب آن‌ها ذکر نمی‌شود. این موارد در فرایند مصاحبه تعیین می‌شوند. برای نمونه‌گیری از «نمونه‌گیری هدفمند»^۲ و «نمونه‌گیری همگن»^۳ استفاده شد و تا رسیدن به «اشباع نظری» -حجم و تعداد مصاحبه‌ها- یعنی زمانی که یک مضمون یا گروهی از موردها حاصل و دیگر چیز جدیدی حاصل نشود (Flick, 2007: 231)، ادامه داده شد.

مشارکت‌کنندگان، فعالان انجمنهای زنان در اقلیم کردستان به ویژه شهرهای اربیل، سلیمانیه، کركوک و حلپچه در بیست انجمن زنان هستند که در بازه زمانی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ و با میانگین زمان مصاحبه ۶۰ دقیقه به صورت تک‌نفره در مطالعه شرکت کردند. از آنجا که تحقیق کیفی و تفسیری است، صدای شرکت‌کنندگان در پژوهش به وسیله محقق کانالیزه می‌شود. درنتیجه «صدای پاسخگویان در هر پژوهشی در ارتباط با صدای پژوهشگر قرار می‌گیرد» (Goudling, 2005: 56).

«در پژوهش‌های کیفی، بیشتر بحث اعتبار مطرح است تا پایایی. این موضوع، ناشی از ماهیت هستی‌شناختی و فلسفی روش‌های پژوهش کیفی است. یکی از مهم‌ترین روش‌ها، ارائه نقل قول‌های مستقیمی از پاسخگویان است؛ نقل قول‌هایی که خواننده را به سوی درک سریع‌تر آنچه محقق طی ماهها یا سال‌ها تلاش و تفکر به دست آورده، هدایت می‌کند» (Bernard, 2006: 503).

-
1. Narrative Method
 2. Purposive Sample
 3. Homogeneous Sampling

از تکنیک «تحلیل مضمونی»^۱ برای تحلیل مصاحبه‌ها استفاده می‌شود. این تکنیک، فرایندی برای تحلیل داده‌های متى است و داده‌های پراکنده و متنوع را به داده‌هایی غنی و تفصیلی تبدیل می‌کند که براساس موضوع‌ها و سؤالات مطرح شده در قالب مفاهیم و مضمون‌هایی ارائه و تشریح می‌شوند.

۴. یافته‌های پژوهش

با توجه به اهداف پژوهش و همچنین روش انجام کار، مصاحبه با فعالان زنان در انجمن‌های زنان اقلیم کردستان به شرح جدول ۱ انجام شد.

جدول ۱. مشخصات مصاحبه‌شوندگان

| کد | مشخصات | قطعه تحصیلی | رشته/فعالیت | مدت مصاحبه (دقیقه) | سال مصاحبه |
|----|---------------|---------------|---|--------------------|------------|
| ۱ | ج. قادر | دکتری | تاریخ، حوزهٔ مسئلهٔ زنان | ۶۰ | ۲۰۲۲ |
| ۲ | ر. ف. حسین | کارشناسی ارشد | رئیس پارلمان اقلیم کردستان، سیاستمدار، حقوقدان، قاضی و استاد دانشگاه در گروه حقوق دانشگاه سلیمانی | ۶۰ | ۲۰۲۳ |
| ۳ | ش. ع. حسن | دکتری | فعال مدنی زنان | ۶۰ | ۲۰۲۳ |
| ۴ | ج. س. عبدالله | دکتری | رئیس مرکز تحقیقات حزب دموکرات کردستان، جامعه‌شناس، عضو شورای رهبری حزب دموکرات کردستان | ۶۰ | ۲۰۲۲ |
| ۵ | خ. جزا | دکتری | فال زنان تا سال ۲۰۰۹، نویسنده کتاب <i>Ocean of Crime</i> | ۴۵ | ۲۰۲۲ |
| ۶ | پ. عزت‌الدین | کارشناسی | نماینده مجلس کردستان، نماینده جنبش زنان جنبش گوران، کارشناس قوانین و مسائل مربوط به زنان | ۷۰ | ۲۰۲۲ |
| ۷ | پ. زنگنه | کارشناسی | عضو دفتر سیاسی حزب کمونیست کردستان و عضو سابق شورای زنان در اقلیم کردستان | ۶۰ | ۲۰۲۳ |
| ۸ | ب. عثمان | دکتری | هماهنگ‌کننده سازمان توسعه انسانی | ۶۰ | ۲۰۲۳ |
| ۹ | ر. ط. ذبی | دکتری | مشاور آموزش و امور زنان در ریاست اقلیم کردستان | ۶۰ | ۲۰۲۳ |
| ۱۰ | س. محمد | - | نویسنده، پیشمرگ و مبارز انقلاب | ۷۰ | ۲۰۲۲ |
| ۱۱ | ش. حسن | - | نویسنده و رمان‌نویس | ۶۰ | ۲۰۲۲ |
| ۱۲ | ش. یحیی | دکتری | عضو اتحادیه زنان کردستان در اربیل | ۶۰ | ۲۰۲۲ |
| ۱۳ | ع. باخوان | دکتری | مدیر مرکز فرانسه عراق، مدرس دانشگاه | ۶۰ | ۲۰۲۲ |
| ۱۴ | ع. فرج | دکتری | مدرس دانشگاه سلیمانی، عضو دفتر سیاسی خواهان متحد | ۱۲۰ | ۲۰۲۲ |
| ۱۵ | ک. عبدالله | کارشناسی | نویسنده زن و حقوق زن مسئول روابط اتحادیه زنان کردستان | ۷۰ | ۲۰۲۲ |
| ۱۶ | م. سید قادر | دکتری | فعال برای مسائل زنان نایب‌رئیس کابینه نهم اربیل لیست جنبش گوران | ۴۵ | ۲۰۲۳ |

| کد | مشخصات | قطعه تحصیلی | رشته/فعالیت | مدت مصاحبه (دققه) | سال مصاحبه |
|----|------------|-------------|--|-------------------|------------|
| ۱۷ | ن. طالبانی | دکتری | رئیس کمیته حقوق پسر شورای استان سلیمانی | ۶۰ | ۲۰۲۲ |
| ۱۸ | ا. کاروانی | دکتری | عضو دفتر سیاسی خواهران متحد، وزیر امور پارلمانی در کابینه‌های قبلی | ۶۰ | ۲۰۲۲ |

شایان ذکر است که برای اعتباربخشی به یافته‌ها، ارجاعاتی به متن مصاحبه‌ها انجام می‌شود تا به تفهیم و اقناع نظری و تجربی مباحث بررسیم.

جدول ۲. مضامین استخراج شده از مصاحبه‌ها

| رونوشت مصاحبه‌ها (استخراج مفاهیم) | | |
|--|---|--|
| مضامین ثانویه | مضامین اولیه | |
| احزاب سیاسی و شکل‌دهی به خواسته‌های زنان | سلطه احزاب | اولویت‌نبوذ مسائل زنان و برای جنسیتی در احزاب، ریشه قدرت در دست مردان، درگیری‌های سیاسی و ایدئولوژیک و شکل دهنده به خواسته‌های زنان، ذهنیت مردانه حکومت‌کردن، گرایش زنان به احزاب، ارجحیت حزب بر خواسته‌های زنان، به‌حاشیه رانی مسائل زنان، اقدامات احزاب در جهت بهبود وضعیت زنان، ورود زنان به عرصه سیاست، احزاب و کمک‌کردن به حل مسائل زنان، همزمانی خواسته‌های ملی و زنانه، رقابت انجمن‌ها در چارچوب احزاب |
| | نگرش مرد‌سالارانه احزاب | |
| | به‌حاشیه‌رانی مسائل زنان | |
| سيطره فرهنگ پدرسالارانه | فرهنگ قبیله‌ای پدرسالارانه | محیط اجتماعی قبیله‌ای، رواج لوازم آرایشی و جراحی زیبایی، فرهنگ قبیله‌ای و اشرافی، زنان به عنوان ابزاری برای قدرت سیاسی، اقتصادی و اجتماعی مردان، جامعه مرد‌سالار کردستان، ضرب و شتم، شکنجه و آزار جسمی، بی‌عدالتی و محرومیت از حقوق، فقر و جهل و عقب ماندگی جامعه، کشتن زنان به نام ناموس، خشونت، کشتن زنان به نام حفاظت از ناموس، سیطره مذهب بر زنان، کالاشدن زنان در تبلیغات و رسانه، فرهنگ سنتی، بازتولید فرهنگ سنتی، ماندگاری برخی از آداب و سنت‌های قدیمی، نگاه ابزاری و کالایی به زنان، نگاه مصرفی به زنان، افزایش خشونت، افزایش ازدواج اجباری، نگاه حاشیه‌ای به زن، خشونت علیه زنان، تشویق زنان به مصرف، بازنمایی فرهنگ سلطه در رسانه |
| کالایی‌سازی زنان | برساخت فرهنگ صرفی و نگاه کالایی به زنان | |
| مشارکت و تصاحب پست‌های مدیریتی و سیاسی | ورود به عرصه سیاست اتخاذ پست‌های مهم مدیریتی و سیاسی ورود به بازار کار | شرکت در عرصه‌های مهم مانند پارلمان و برخی مناصب عالی، فرصت‌های شغلی زنان در همه عرصه‌های اقتصاد مستقل، بخش سلامت، نسبت سالانه زنان به عنوان پزشک، پرستار و بهورز در بازار و بخش‌های تجاری در حال افزایش، خردیوپوش و راه اندازی دفاتر و محل کار، سهم ۳۰ درصد زنان در قانون در سیاست پست‌های زنان به عنوان وزیر و مسئولیت‌های بالا، افزایش تضمیم‌گیری‌های اجتماعی |
| نقش دوگانه آموزش و رسانه | ورود به عرصه رسانه نقش رسانه‌ها در ارتقای آگاهی زنان | تصاحب مجری در شبکه‌ها، بهره‌برداری رسانه‌ای از مسائل زنان، حزبی‌بودن رسانه‌ها، تغییر در اندیشه زنان، به کارگیری زنان در رسانه و اشتغال آن‌ها، بازتولید کلیشه‌های جنسیتی، وسیله قراردادن زنان در رسانه‌ها، اهمیت اخبار مربوط به زنان، ایجاد ذهنیت مردانه در رسانه، نشان دادن |

| رونوشت مصاحبه‌ها (استخراج مفاهیم) | | |
|-----------------------------------|---|--|
| مضامین ثانویه | مضامین اولیه | |
| نقش دوگانه آموزش و رسانه | آموزش و ارتقای نقش و جایگاه زنان | مشکلات زنان، ایجاد ارتباط با زنان، نشان دادن زنان سایر کشورها، تأثیر زیاد بر جامعه و زنان، استفاده از زنان در تبلیغات، مدارج تحصیلی بالای زنان، شاغل بودن زنان، بالارفتن سطح سواد زنان، ورود زنان به دانشگاه ها، ورود زنان به پارلمان، افزایش مشارکت اجتماعی زنان، مشارکت بالای سیاسی و اجتماعی زنان، آگاهی‌بخشی، ترویج فرهنگ آموزش، افزایش سطح طلالات درمورد مسائل زنان |
| انجمان‌ها و تأثیرات ساختاری | تلاش برای تصویب قوانین عدلانه | تلاش برای تصویب فرهنگی، اجتماعی تعییر آداب و سنن مانند ختنه، ازدواج اجباری، تصویب قوانین عدلانه برای حمایت از زنان و کودکان، کار روی برنامه‌های آموزشی، گسترش آگاهی اجتماعی و آموزش اعضای جامعه، بازنمایی مشکلات زنان در رسانه‌ها و در مجلس و... حمایت زنان و توانمندسازی آن‌ها، ترغیب نهادهای بین‌المللی به حمایت از زنان، فشار بر احزاب و جربان‌های سیاسی قوانین جدید و فشار برای تعییر برخی قوانین و تعلیق قوانین به نفع زنان، ارتباط با سایر سازمان‌های بین‌المللی، آموزش‌ها و مهارت‌ها، حل برخی از مسائل اجتماعی قدیمی و پدیده‌های رایج در جامعه مانند ازدواج اجباری بزرگسال با کودک و ختنه زنان، تقویت جایگاه زنان |
| | ریشه‌کنی الگوهای کهن اجتماعی فرهنگی و گسترش آگاهی | |
| | حمایت و بازنمایی مشکلات و چالش‌های زنان | |

۱-۴. احزاب سیاسی و شکل‌دهی به خواسته‌های زنان

تشکیل خودمختاری عملی کردها در شمال عراق در سال ۱۹۹۱ رویدادی مهم در تاریخ معاصر کردها بود. این امر جنبه‌ای ملی به مبارزات زنان نیز به خود گرفته است. همگرایی / واگرایی مبارزات ملی و زنانه در این وضعیت تاریخی، دارای اهمیت دوچندان است. از بدو تأسیس دولت منطقه‌ای کردستان، فعالان کرد برای تحقق حقوق زنان در زندگی عمومی و حمایت از حقوق آن‌ها در عرصهٔ خصوصی با آن مشارکت کردند. موضوع اصلی در این مشارکت‌ها، فشار بر اقدامات دولت علیه خشونت مبنی بر جنسیت، به‌ویژه قتل ناموسی زنان توسط بستگان به اتهام روابط خارج از ازدواج و ختنه زنان بوده است. شبکه‌های حقوق زنان در کردستان تلاش‌های زیادی را برای مقابله و ازین‌بردن چنین اقداماتی انجام داده‌اند و دستاوردهای مهمی به‌ویژه از اوایل دهه ۲۰۰۰ به‌دست آورده‌اند (Voller, 2014). در طول دهه ۱۹۹۰، فعالان کرد حقوق زنان همچنین برای اصلاح وضعیت عراق به‌منظور ایجاد برابری بیشتر در ازدواج و طلاق، لابی‌هایی انجام دادند. بعد از آن، بزرگ‌ترین خیزش توده‌های کردهای اقلیم کردستان عراق با حملهٔ آمریکا به عراق آغاز شد و این اقلیم به دو قسمت یکی استان سلیمانیه تحت نظارت اتحادیه میهنی و استان‌های اربیل و دهوک زیر کنترل حزب دموکرات تقسیم شد (Sumer & Joseph, 2018). به‌موازات این تقسیم‌بندی، برخی فعالان زن به هریک از احزاب گرایش پیدا کردند. این امر سبب شد احزاب خواسته‌های خود را در قالب انجمن‌ها و انجمن‌ها نیز خواسته‌های خود را در احزاب پیگیری کنند. برخی مصاحبه‌شوندگان با

تأکید بر سیطره احزاب بر مسائل زنان معتقدند که نظر و خواسته‌های زنان هم‌راستا و همگام با خواسته‌های احزاب شده است:

«زنان و تشکل‌های زنان هنوز در مرحله تکمیل وظایف حزبی خود هستند، یعنی مستقل و تصمیم‌گیرنده درمورد مسائل زنان به نفع سیاست‌های حزبی خود و افزایش قدرت حزبی و حتی افزایش آرای انتخاباتی برای زنان هستند» (کد ۱۰).

روایت‌ها از نقش احزاب در تحقق حقوق زنان دوگانه و گاهی با نگاهی جانب‌دارانه است. برخی از مصاحبه‌شوندگان با بیان اینکه این حقوق ذیل خواسته‌های احزاب مطرح است، به انتقاد از وضعیت موجود می‌پردازند و حتی کار زنان و انجمن‌ها را در راستای اهداف و خواسته‌های احزاب می‌دانند:

«قبل از ۱۹۹۱، برخی از مسائل زنان و خواسته‌های زنان به تدریج در جامعه کردی رو به افول است، موضوع اقوام در حال رنگ باختن بود، اما پس از قیام، منافع احزاب می‌خواست این جنبه‌های اجتماعی برای تقویت مواضع خود دوباره ظاهر شود. در واقعیت، قدرت حتی سازمان‌های احزاب نیز در گذشته و در معرفی منافع خود به دنیای خارج و سیاست جهانی، مسائل زنان و برابری جنسیتی را در اولویت احزاب خود قرار نداده‌اند، زیرا پس از قیام و بهویژه تعداد بیشتری از پناهندگان ما به دنیای خارج رسیدیم، ورود سازمان‌ها و کمک‌های جامعه جهانی و تحریم‌های سازمان ملل در قوانین داخلی، نظام نهایی را به نفع زنان تغییر داده است» (کد ۸).

دوستگی ناشی از احزاب مسلط در اقیم، سبب جذب فعالان زنان از سوی هر دو حزب شده است و این امر سبب شده است خواسته‌های فعالان نیز گاهی شکل متضاد و غیرهمسو به خود بگیرد. از سال ۲۰۰۳، تسلط احزاب سیاسی بر جامعه مدنی به‌طور فزاینده‌ای برای برخی از فعالان زن به مسئله تبدیل شده است. تا حدودی، روابط بین فعالان زن و حکومت اقلیم کردستان براساس دیدگاه‌های آن‌ها درمورد دستاوردهای احزاب سیاسی در رابطه با برابری جنسیتی شکل می‌گیرد. برخی از زنان، بهویژه آن‌هایی که با احزاب سیاسی مرتبط هستند معتقدند احزاب سیاسی نقش مهمی در بهبود حقوق زنان در کردستان عراق ایفا کرده‌اند. اما برخی دیگر منکر این قضیه می‌شوند.

برخی از فعالان زن بر این باورند که سیاستمداران کردستان، حقوق زنان را برای تمرکز بر «مسائل ملی بزرگ‌تر» کرکوک، نفت و فدرالیسم به حاشیه می‌برند. برخی دیگر از فعالان زن بر این باورند که این مسائل مربوط به حقوق کردها نیز از دستیابی به حقوق زنان در کردستان جدا نیست. با وجود این، مصاحبه‌شوندگان بر بروز مسائل زنان در سطح گسترده و فراتر از مسائل ملی و اختلافات درون‌حزبی و حکومتی تأکید دارند که صرفاً قراردادن آن‌ها در این مسائل را تقلیل دادن و محدود کردن مسائل زنان قلمداد می‌کنند.

«احزاب سیاسی همواره به گونه‌ای شکل گرفته‌اند که تصمیم‌گیری‌ها توسط یک فرد اتخاذ می‌شود. ذهن مردانه حکومت می‌کند؛ حتی زنانی با ذهنیت مردانه فکر می‌کنند که اکثریت هستند» (کد ۱۵).

۲-۴. سیطرهٔ فرهنگ پدرسالارانه

فرهنگ کردی با خصوصیات غالب مردسالارانه، در اقلیم کردستان موجب دشواری فعالیت و دستیابی زنان به جایگاه‌های بالا شده است و عدم باور به توانایی زنان در فرهنگ سنتی کردی رایج است (Mohammad Aljaf et al., 2019). مصاحبه‌شوندگان با بیان این امر که فرهنگ مردسالاری در ساختار اجتماعی اقلیم ریشه دوایده است، بر موانع این فرهنگ بر مشارکت زنان و انجمن‌ها در تغییرات ساختار اجتماعی اقلیم تأکید دارند: «نتیجهٔ این فرهنگ مردانه سبب شده است که زنان به دلیل ناآگاهی از یکدیگر حمایت نکنند. این نتیجه، یک مشکلی است که ما سال‌ها روی آن کار کرده‌ایم» (کد ۱۵).

مصاحبه‌شوندگان با بیان اینکه فرهنگ غالب در کردستان عراق، یک فرهنگ غالب مردسالارانه است، به ریشه‌دواندن آن در اجتماع، سیاست و عرصه‌های مدیریتی و رهبری و... تأکید دارند. آن‌ها ریشه‌های مردسالاری را در تاریخ جست‌وجو می‌کنند و تغییر در آن را لازم جامعه می‌دانند. مصاحبه‌شوندگان این امر را در باورهای فرهنگ قبیله‌ای، مذهب و دین قوی‌تر می‌دانند. یکی از مصاحبه‌شوندگان در این باره می‌گوید:

«به نظر من مردسالاری در تاریخ ما بوده است و اکنون هم وجود دارد. باید ریشه‌های آن را در فرهنگ و اجتماع و تاریخ خود جست‌وجو کنیم. با این کار می‌توانیم بر نحوهٔ تسلط مردان بر زنان نیز آگاه شویم» (کد ۵).

در اقلیم کردستان با توجه به فرهنگ سنتی، پدر جایگاه مهم‌تر و اساسی‌تری در جامعه دارد. این فرهنگ که از یک نظام قبیله‌ای و مذهبی ناشی شده، زن را در تملک خود گرفته است. با وجود این، در چند دههٔ اخیر، تحولات اقلیم کردستان عراق، به‌ویژه تحولات اقتصادی، وابستگی آن به منابع انرژی از جمله نفت و همزمانی آن با بازار سرمایه‌داری جهانی سبب شده است که فرهنگی دیگر در کنار فرهنگ قبیله‌ای دامن‌گیر زنان شود؛ فرهنگی برخاسته از سرمایه‌داری که بر مصرف تأکید دارد و در این میان زنان از این قاعده مستثنی نیستند. حتی عقیده بر این است که زنان محور این فرهنگ هستند. با گسترش رسانه‌ها، افزایش قدرت خرید مردم، بهبود وضعیت اقتصادی و مشارکت در تجارت جهانی، فرهنگ مصرفی سرمایه‌داری روزبه روز خود را در اقلیم کردستان نشان می‌دهد.

۴-۳. کالایی‌سازی زنان

مصاحبه‌شوندگان به رواج فرهنگ مصرفی و به تبع آن کالایی‌شدن زنان که از نمودهای سرمایه‌داری در کردستان عراق هستند اشاره دارند که جایگاه زنان را تغییر داده است، اما آثار منفی آن مهم‌تر است. مصاحبه‌شوندگان به سوءاستفاده و کالایی‌سازی زنان در رسانه‌ها اشاره دارند که زنان در رسانه‌ها خود را عرضه و کالاها را تبلیغ می‌کنند. آنچه در چند سال اخیر در اقلیم کردستان شاهد بوده‌ایم، رشد و گسترش رسانه‌ها، تلویزیون، ماهواره، شبکه‌های اجتماعی و... است که این امر از سویی سبب افزایش آگاهی زنان و بر جسته کردن مسائل و چالش‌های آن‌ها شده است و از سویی دیگر نگاه مصرفی و تبلیغاتی به آن‌ها افزایش یافته است. با وجود این، مسئله اساسی و مهم مربوط به جایگاه زنان تحت تأثیر فرهنگ قبیله‌ای پدرسالارنه و سیطره مدرسالاری با پدیده‌های نوینی است که مسئله زنان و به تبع انجمن‌ها را با پیچیده‌تر کرده است. با وجود این، مصاحبه‌شوندگان بر درهم‌آمیختگی پدرسالاری و سرمایه‌داری در اقلیم کردستان اذعان دارند و آن را بازتولیدگر مناسبات اجتماعی گذشته می‌دانند. این امر موجب شده است که مردانگی جدید در قالب پدرسالاری جدید دوباره ظاهر شود و جایگاه زنان را نیز دستخوش تغییر قرار دهد. به همین سبب برساخت فرهنگ مصرفی و نگاه کالایی به زنان مشخصه دیگر این درآمیختگی است.

«زنان همچنان کالاهاستند. حتی لوازم آرایشی و جراحی زیبایی نیز مؤید این واقعیت است که زنان همچنان به عنوان کالا مورد استفاده قرار می‌گیرند و کار مستقل برای زندگی زنان در زندگی واقعی مضر است» (کد ۸).

همچنین مصاحبه‌شوندگان به سوءاستفاده و کالایی‌سازی زنان در رسانه‌ها اشاره دارند و آن را پدیده‌ای همه‌گیر می‌دانند که روزبه روز در حال افزایش است. به نظر آن‌ها زنان در این رسانه‌ها خود را عرضه و کالاها را تبلیغ می‌کنند و جایگاه آن‌ها بدین شیوه به جایگاه کالا تبدیل خواهد شد. آنچه در چند سال اخیر در اقلیم کردستان شاهد بوده‌ایم، رشد و گسترش رسانه‌ها، تلویزیون، ماهواره، شبکه‌های اجتماعی و... است. بخش زیادی از تولید محتوا این رسانه‌ها و کارهای اجرای این رسانه‌ها بر عهده زنان است. همچنین این گسترش با نوعی سرمایه‌داری مصرفی همزمان شده است که زنان را به عنوان مبلغ و مصرف‌کننده آن در نظر دارد. در این زمینه یکی از مصاحبه‌شوندگان می‌گوید:

«زنان تبلیغ‌کننده کالاها قلمداد می‌شوند. شبکه‌های اجتماعی را یک منبع مالی می‌دانند تا زنان را به کالاهاست تبدیل کنند و از این طریق کالاهاست خود را نیز بفروشند» (کد ۱۲).

۴-۴. مشارکت و تصاحب پست‌های مدیریتی و سیاسی

با توجه به اهمیت قدرت سیاسی به عنوان تعیین‌کننده، کنترل‌کننده و مدیریت‌کننده عرصه‌های مختلف زندگی بشر، حضور زنان در عرصه قدرت سیاسی، از مؤثرترین گام‌ها در راستای اعتلای جایگاه و حقوق زنان به شمار می‌رود. تا قبل از قرن نوزدهم در بیشتر جوامع، اغلب مردم و تقریباً همه زنان از امکان تأثیرگذاری بر روند اصلی قدرت (رأس هرم قدرت سیاسی) محروم بودند، اما اتفاقات اساسی در عرصه بین‌الملل از جمله تحولات بعد از جنگ جهانی دوم و پس از جنگ سرد (شکست فرهنگ‌های سیاسی واجد خصایص اقتدارگرایی، توتالیتی، فاشیستی و...) و به دنبال رشد فرهنگ دموکراتیک در کشورهای اروپایی و ایالات متحده، امکان مشارکت سیاسی مؤثر، به‌ویژه از طریق مکانیسم‌های انتخاباتی برای زنان فراهم شد؛ بنابراین، تا پایان قرن نوزدهم، ابتدا در نظام‌های مردم‌سalar و سپس در بیشتر کشورهای جهان، مشارکت زنان در سیاست از سطح مشارکت سیاسی (حق رأی و اجتماعات سیاسی و...) فراتر رفت و به سطح فعالیت در مناصب سیاسی از جمله عضویت پارلمان و احزار نقش‌های رهبری سیاسی ارتقا یافت. امروزه ارتقای مشارکت زنان در عرصه‌های مختلف از جمله سیاست، به عنوان پیش‌شرط توسعه و پیشرفت جوامع، مورد تأکید جامعه جهانی قرار گرفته است.

آنچه درمورد کشور عراق و اقلیم کردستان قابل بحث است، تغییرات ساختاری بعد از حمله آمریکا به عراق و سرنگونی آن به‌ویژه تدوین قانون اساسی جدید براساس دموکراسی و فدرالیسم است. در این تغییرات، زنان نیز بهره‌مند شده و گام‌های اساسی به‌سوی پیشرفت و توسعه برداشته‌اند.

در اقلیم کردستان این روند شتاب زیادتری به خود گرفته است و زنان در مناصب حکومتی و اداری نقش و جایگاهی دارند. همچنین آن‌ها با وجود تعدد احزاب و طیف‌های سیاسی، مشارکت سیاسی زیادی را بعد از این تغییرات ساختاری در سال ۲۰۰۵ داشته‌اند. در قانون گذشته، حضور ۷ درصدی زنان در جلسه اول مجلس در سال ۱۹۹۲ تعیین شد و در دوین دوره مجلس، نرخ مشارکت زنان در سال ۹۲ به ۲۵ درصد رسید و در جلسه سوم مجلس افزایش یافت. مشارکت زنان کردستان به ۳۰ درصد افزایش یافته است (Garmyani, 2015: 13). یکی از مصاحبه‌شوندگان که از زنان موفق در عرصه سیاسی اقلیم است و یکی از مهم‌ترین پست‌های سیاسی در اقلیم از آن اوست در این باره می‌گوید:

«درواقع بعد از قیام و مبارزة بعد از قیام حضور داشتم. در تشکل‌های زنان، تشکل‌های دانشجویی و جوانان و حزب خودم خیلی کار کردم. وضعیت زنان در فضای سیاسی و اجتماعی خیلی بهتر از الان بود. نکته بہتر مربوط به ذهنیت نسل سیاسی و اراده سیاسی بود که در آن زمان

تصمیم‌گیرندگان بودند. حمایت آقای مام جلال از مسائل زنان بسیار دلگرم‌کننده بود؛ به‌طوری‌که مشکلات اجتماعی و موانع سیاسی در مقابل زنان کمتر بود، اعتقاد به توانایی‌های زنان بهتر بود، حامی قوی این پیشرفت اجتماعی و حقوقی حتی اقتصادی قوی بود. حمایتی که تعداد زیادی از زنان را قادر به ورود به عرصه سیاسی و استقلال اقتصادی کرد» (کد ۲).

عموماً سیاست، عرصه‌ای مردانه تصور می‌شود و به نظر می‌آید زنان حضور کمنگی در آن دارند، هرچند به تدریج و بیش از گذشته شاهد حضور زنان در بالاترین مقام‌های سیاسی هستیم و رسانه‌های متعدد نظام سرمایه‌داری، حضور زنان در عرصه‌های سیاسی را مصدق برابر حقوق زنان در آن کشورها قلمداد می‌کنند.

۴-۵. نقش دوگانه آموزش و رسانه

آموزش و رسانه از مهم‌ترین ابزارها و مجراهایی هستند که عاملیت و روابط ساختاری در عراق و کردستان را به شیوه‌ای دیگر به‌ویژه برای زنان شکل داده‌اند. زنان به‌وسیله آموزش و تحصیلات توانسته‌اند نقش و جایگاه خود را تغییر دهند، به مسائل و چالش‌های خود، آگاه‌تر شوند و دست به کنش بزنند. از سوی دیگر آموزش توانسته است به لحاظ قانونی روند صعودی رسیدن به اهداف و مشارکت‌های سیاسی و اجتماعی را برای زنان فراهم کند. رسانه‌ها نیز بر این روند تأثیر گذاشته‌اند و سبب آگاه‌سازی زنان، توانمندی‌ها و ایجاد خودبادوری در آن‌ها شده‌اند. در این مورد مصاحبه‌ها، با برjestه کردن اینکه رسانه‌ها می‌توانند صدای زنان در عرصه عمومی و سیاست‌گذاری در اقلیم کردستان باشند، به مزایای تعدد رسانه‌ها و بازنمایی مسائل و مشکلات زنان به‌وسیله رسانه‌ها می‌پردازند:

«به نظر من، رسانه‌ها توانسته‌اند دید عموم و زنان را در مورد مسائلی چون ختنه، خشونت و آزار و قتل ناموسی و این‌ها تا حدی تغییر دهند و از این جهت مهم و مؤثر بوده‌اند» (کد ۱۲).

همچنین درک از وضعیت و شرایط زندگی آنان بسیار مهم است تا بتوان در جهت ارتقا و توانمندسازی آن‌ها گام برداشت. در این باره یکی از مصاحبه‌شوندگان با برjestه کردن نقش رسانه‌های ارتباطی از جمله شبکه‌های مجازی در بهبود و ارتقای جایگاه زنان، بر لزوم گسترش مباحث و مسائل زنان در رسانه‌ها تأکید دارد و می‌گوید:

«به نظر من باید این رسانه‌ها بلندگویی زنان و مسائل آن‌ها باشند... باید بتوانند مشکلات زنان را بازگو کنند و در جهت ارتقای زنان بکوشند» (کد ۵).

از سوی دیگر، یکی از تغییرات مهم در عراق و کردستان عراق، ارتقای آموزش عمومی و دانشگاهی است. نظام آموزشی عراق در سال ۱۹۲۱ تأسیس شد، اما تحول اصلی برای زنان در دهه ۱۹۷۰ رخ داد. به وجود آمدن آموزشگاهها و مراکز آموزش عالی خصوصی، یکی از دستاوردهای نظام عراق در امر برابری حقوق زن و مرد بود. اما با تحریم این کشور توسط جامعه جهانی و ایالات متحده آمریکا، بیشتر این مراکز که توسط بودجه‌های دولتی اداره می‌شد، بسته شد. درواقع این اتفاق سبب شد تا آموزش زنان در شرایط بدی قرار بگیرد. در این باره یکی از مصاحبه‌شوندگان با توجه به نقش آموزش در تحرک اجتماعی زنان بر موانع آموزش زنان در عراق و کردستان عراق اشاره دارد: «فرهنگ مدرسالاری، فرهنگ قبیله‌ای، جنگ و ناامنی، خشونت و مسائل ناموسی، وضعیت بد اقتصادی و کم‌توجهی دولت به آموزش زنان از مهم‌ترین مواردی هستند که در این رابطه می‌توان بیان کرد. آنچه مهم است ایجاد بینش و دیدی جدیدی به آموزش زنان است که باید به آن پرداخته شود» (کد ۳).

با وجود این، بسیاری از مصاحبه‌شوندگان نسبت به تغییرات در حوزه آموزش و نقش آن در رابطه با ارتقای زنان خوشبین هستند و گام‌هایی را که در عراق و کردستان عراق برای رفع بی‌سوادی زنان، آموزش و توانمندسازی آن‌ها برداشته شده مثبت ارزیابی می‌کنند. اما برخی دیگر بر جنبه‌های منفی آن به‌ویژه رسانه‌ها و تأثیرات آن‌ها تأکید دارند:

«زنان در رسانه‌ها به عنوان ابزار و کالا مورد استفاده قرار می‌گیرند. آن‌ها اصلًا در راستای اهداف و توانمندی زنان کار نمی‌کنند بلکه به عنوان تبلیغ‌کننده و مجری و... به فعالیت مشغول‌اند. اتفاقاً آن‌ها سبب رواج فساد و مصرفی گرایی و... در بین زنان شده‌اند و آن‌ها را از اهداف والای خود دور کرده‌اند» (کد ۱۳).

۴-۶. انجمن‌ها و تأثیرات ساختاری

انجمن‌های زنان سال‌هاست در گیر مبارزات مدنی در اقلیم کردستان بوده‌اند و توانسته‌اند به بسیاری از مسائل اجتماعی مرتبط با زندگی زنان بپردازند و تأثیرات مثبتی از خود بر جای بگذارند؛ از جمله این مسائل می‌توان به ازدواج اجباری، ازدواج زودهنگام، ختنه زنان و... اشاره کرد. در این مورد، یکی از مصاحبه‌شوندگان با بیان اینکه اقدامات انجمن‌ها برای تغییر وضعیت زنان متمرث مر بوده است، به نگاه واقع‌بینانه به مسائل زنان تأکید داشته و معتقد است این نگاه سبب می‌شود، مسائل، مشکلات و دغدغه‌های زنان را آن‌طور که هست ببینیم و بتوانیم آن‌ها را حل کنیم:

«تشکل‌های زنان برای گسترش آگاهی در بین زنان کار خوبی انجام داده‌اند و در ایجاد انجمن زنان فعال در اقلیم کردستان تأثیر خوبی داشته‌اند و گاه از زنان برای رسیدن به موقعیت‌های تصمیم‌گیری حمایت می‌کنند. همهٔ تشکل‌های زنان باید با هماهنگی با یکدیگر کار مشترک را در اولویت کاری خود قرار دهند و با تفاهم تشکیلاتی، کار مشترک و گام‌های مشترک این موضوع را ارتقا دهند» (کد ۱۳).

برخی از مصاحبه‌شوندگان با بیان موانع و چالش‌های کار در انجمن‌های زنان، به ادامهٔ روند تأثیرگذاری آن‌ها بر جامعه و حل مشکلات و مسائل زنان تأکید دارند. مصاحبه‌شوندگان اقدامات این انجمن‌ها مانند تغییر دیدگاه‌های مردسالارانه، تغییر فرهنگ‌های سنتی مانند شیربها، ازدواج اجباری، ختنه و... را بسیار حائز اهمیت دانسته و بر روند این تغییرات در وضعیت کنونی جامعه تأکید دارند. آن‌ها اقدامات انجمن‌ها را مصادف با انقلاب اجتماعی می‌دانند و بر لزوم ادامهٔ آن با وجود مشکلات و سختی‌ها پافشاری می‌کنند. به نظر مصاحبه‌شوندگان، اقدامات انجمن‌ها شاید در وهلهٔ اول دیده نشود یا در رسانه‌ها و عرصهٔ عمومی به نمایش درنیاید، اما با گذشت زمان، این اقدامات بیشتر و بهتر کارایی خود را در عرصه‌های مختلف سیاسی، اجتماعی، فرهنگی و قانون‌گذاری نشان می‌دهد:

«البته تشکل‌های زنان بسیار تأثیرگذار بوده‌اند و توانسته‌اند در موضوعاتی که آداب و رسوم و فرهنگ اجتماعی کارهای جدی انجام دهند، مثلاً پدیدایهٔ ختنه زنان ازدواج اجباری، شیربها و... تعدادی از پدیده‌های اجتماعی که حقوق زنان را درینمی‌گرفت، توانسته‌اند انقلاب اجتماعی قوی و مؤثری را رقم بزنند. اکثر زنانی که وارد تصمیم‌گیری شده‌اند، اکنون ثمرة تلاش‌هایشان در زندگی اجتماعی منعکس شده است و این دستاورد بزرگی است و خوشبختانه همچنان ادامه می‌دهند» (کد ۱۷).

۵. بحث و نتیجه‌گیری

تغییرات در حکومت بعد از رژیم بعث و تشکیل حکومت اقلیم و ثبت آن به‌ویژه از سال ۲۰۰۵ که همزمان با اعمال تغییرات قانونی بود، سبب تغییرات ساختاری ای شد که زمینهٔ مشارکت اجتماعی-سیاسی زنان را فراهم کرده است؛ به طوری که مشارکت اجتماعی زنان و انتصاب زنان به پست‌های مهم، همچنین تصویب لوایح قانونی در جهت بهبود وضعیت زنان گواهی بر این مدعاست. همان‌طور که پژوهش سکار فاتح (۲۰۱۵) و نسرین زرار (۲۰۰۶) نیز نشان داد، زنان و انجمن‌های زنانه نیز از این تغییرات بی‌نصیب نمانده‌اند. با مسائل پیش‌آمده به‌ویژه از زمان تشکیل اقلیم و روند سریع تحولات بعد از آن به‌ویژه از زمان ثبت آن در سال ۲۰۰۵ و همزمان با تدوین قانون اساسی فدرالی در عراق، توجه به زنان در عرصه‌های نهادی، قانون‌گذاری، مشارکت سیاسی، اجتماعی و فرهنگی

بیشتر شده است. این توجه به چند دلیل قابل بازشناسی است. از جهت مشارکت سیاسی و اجتماعی زنان رغبت و انگیزه آن‌ها بیشتر شده است. همچنین این امر را می‌توان در ورود و گسترش رسانه‌های جمعی و تحولات مربوط به فناوری و... نیز جست. افزایش تحصیلات، ورود زنان به عرصه اقتصاد و کار، افزایش سطح رفاه و امنیت و... از مواردی هستند که می‌توان آن‌ها را در این امر سهیم دانست. رشد و گسترش انجمن‌های زنان را نیز می‌توان زاده این تحولات دانست که خود در پیشبرد توجه به زنان و مسائل آن‌ها نقش داشته است؛ بنابراین این تغییرات و تحولات جدید در عرصه‌های سیاسی، اقتصادی و اجتماعی زنان را نیز در معرض بازنديشی و آگاهی‌سازی نسبت به نقش و جایگاه خود قرار داده است. در این میان انجمن‌های فعال زنان نقش برجسته و مهمی را ایفا کرده‌اند که این امر اهمیت و ضرورت نقش و جایگاه زنان در این انجمن‌ها را نیز یادآور می‌شود.

صاحب‌شوندگان و نتایج پژوهش‌ها حاکی از شروع تغییرات ساختاری از دهه ۱۹۹۰ بهویژه برای زنان در عراق و کردستان عراق است. قیام ملت کرد که به تشکیل حکومت اقلیم کردستان منجر شد، شروع رشد و گسترش انجمن‌ها و هم‌زمان با آن مطرحیت مسائل زنان بوده است. در این دوره زنان به عرصه‌های سیاسی و قانون‌گذاری وارد شدند، انجمن‌ها شروع به مبارزه با فرهنگ سنتی مردسالار و پدرسالار کردند. براساس یافته‌ها، هم‌زمان مبارزه برای ریشه‌کنی معضلات سنتی مانند ختنه، ازدواج اجباری، شیربها و... توансست به روند تغییرات ساختاری کمک کند. این نتیجه، یافته‌های پژوهش کریم و همکاران (۱۳۹۸) را نیز تأیید می‌کند. اما نکته‌ای که در اینجا مطرح است، با توجه به حاکمیت احزاب سیاسی بهویژه دو حزب اصلی در اقلیم کردستان، سیطره آن‌ها بر انجمن‌ها مطرح شد که ذیل این امر خواسته‌های زنان در چارچوب خواسته‌های حزب خلاصه شده و گرایش انجمن‌ها و زنان به احزاب استقلال رأی را از آن‌ها گرفته است. همچنین هم‌زمانی آن با فرهنگ پدرسالاری و سرمایه‌داری حاکی از شکل‌گیری پدرسالاری جدید در اقلیم است. این پیوند بهوسیله بازتولید ساختارهای اجتماعی و گسترش روند سرمایه‌داری به میانجی کالایی‌شدن زنان و تثبیت و تداوم فرهنگ پدرسالاری انجام گرفته است. برخی از صاحب‌شوندگان این امر را مثبت قلمداد می‌کنند و تلاش‌های احزاب را برای بهبود وضعیت زنان می‌ستایند و برخی دیگر معتقدند زنان دوباره در حاشیه قرار داده شده‌اند و آنچه مهم است، ارجحیت دادن حزب بر مسائل زنان و انجمن‌ها است که فعالیت انجمن‌ها را تحت تأثیر قرار داده است. آنچه در چند سال اخیر در اقلیم کردستان شاهد بوده‌ایم، رشد و گسترش رسانه‌ها، تلویزیون، ماهواره، شبکه‌های اجتماعی و... است که این امر از سوی سبب افزایش آگاهی زنان و برجسته کردن مسائل و چالش‌های آن‌ها شده است و از سوی دیگر نگاه مصرفی و تبلیغاتی بدان‌ها افزایش یافته است. صاحب‌شوندگان بر تغییرات در نقش و جایگاه آن‌ها

به واسطه تغییر قوانین، تصدی پست‌های مدیریتی و سیاسی، آموزش و نقش مثبت رسانه‌ها تأکید دارند و روند تغییرات ساختاری درمورد نقش و جایگاه آن‌ها با این موارد دچار تحول شده است. با وجود این، مصاحبه‌شوندگان بر تغییرات ضعیف در نقش و جایگاه زنان در کردستان عراق تأکید دارند. آن‌ها با توجه به تغییرات حکومتی، تثبیت وضعیت سیاسی، مشارکت اجتماعی زنان و تغییرات قانونی و نقش رسانه‌ها و آموزش ارتقای نقش و جایگاه زنان را مورد بحث قرار دادند.

درنهایت، یافته‌ها حاکی از آن است که انجمن‌های زنان به عنوان یکی از مهم‌ترین تغییردهنده ساختار و خود زنان فعال به عنوان عامل تغییر عمل کرده‌اند و در این راستا، تلاش برای تصویب قوانین عادلانه، ریشه‌کنی الگوهای کهن اجتماعی فرهنگی و گسترش آگاهی و حمایت و بازنمایی مشکلات و چالش‌های زنان از مهم‌ترین مواردی هستند که از مصاحبه‌ها استنباط و استخراج شد. نتایج نشان داد این امر هم زاده تغییرات ساختاری بوده است و هم خود سبب ادامه این تغییرات شده است. با توجه به وجود فرهنگ پدرسالاری و همزمانی آن با سرمایه‌داری در اقلیم کردستان، نقش و جایگاه انجمن‌ها و زنان فعال بیش از پیش اهمیت یافته است و آن‌ها با چالش‌ها و مسائل جدیدی مواجه هستند. وجود و تقویت این دو ساختار در وضعیت کنونی کردستان عراق، تقویت نظام پدرسالاری و سرمایه‌داری و شکل‌دادن به مردانگی جدید در بافت و روابط ساختار اجتماعی اقلیم، عرصه را برای فعالیت و مشارکت واقعی زنان کمتر کرده و انجمن‌های زنان و فعالین سعی در بازنمایی مشکلات و آسیب‌های اجتماعی، مشارکت سیاسی برای برابری و عدالت جنسیتی، و همچنین برطرف کردن فرهنگ سنتی و قبیله‌های دارند و توانسته‌اند چه در سطح عاملیت و چه در سطح روابط ساختاری نقش و جایگاه زنان را بهبود بخشنند.

۶. پیشنهادها

با توجه به یافته‌ها می‌توان پیشنهادهای سیاستی و پژوهشی زیر را مطرح کرد: پیگیری جدی مطالبات زنان و انجمن‌ها در محافل سیاسی و پارلمانی، اختصاص بودجه و اعتبارات بیشتر به انجمن‌های زنان، مشارکت انجمن‌ها در تصمیم‌گیری‌های مربوط به زنان و تغییرات سیاسی اجتماعی، آموزش و آگاهی‌سازی در حوزه آسیب‌ها و مسائل اجتماعی، و تخصیص پژوهش‌ها و حمایت‌های دانشگاهی درمورد زنان و انجمن‌ها. محدودیت‌های این پژوهش نیز عبارت‌اند از: شکاف‌های اطلاعاتی و کمبود اطلاعات درباره شرایط زنان و انجمن‌ها به دلایل سیاسی و امنیتی، وجود موانع فرهنگی، مذهبی و اجتماعی فراوان برای مطالعه درباره مسائل زنان، دردسترس‌نشودن زنان فعال و

متعاقب آن صرف هزینه و وقت زیاد جهت مصاحبه با آن‌ها، و سخت و طاقت‌فرسابودن نگارش و مکتوب کردن مصاحبه‌ها.

۷. تعارض منافع

هیچ‌گونه تعارض منافع توسط نویسنده‌گان بیان نشده است.

References

- Abdullah, K. (2005). *Women in a closed circle*. Tawar Printing House. Sulaimani. (In Kurdish)
- Al-Ali, N., & Pratt, N. (2011). Between nationalism and women's rights: The Kurdish women's movement in Iraq. *Middle East Journal of Culture and Communication*, 4(3), 339-355.
<https://doi.org/10.1163/187398611X590192>
- Al-Dulaimi, B. E. (2021). The literary movement in Jordan and its political, social and economic roles 1989-1999. *Master's Thesis*. Tikrit University. (In Kurdish)
- Ali, N. (2018). *Women and gender in Iraq: Between nation-building and fragmentation* (Vol. 51). Cambridge University Press.
- Al-Tamimi, H. (2018). Effects of Iraq's parliamentary gender quota on women's political mobilization and legitimacy post-2003. *Contemporary Arab Affairs*, 11(4), 41–62.
- Azazi, Sh. (2006). *Feminism essays and perspectives, Is male gender identity a justification for male dominance?* Iris Marion Young. Translated by: F. Gharedaghi. Tehran, Roshangan Publishing House and Women's Studies. (In Persian)
- Bakhawan, A. (2015). *Sociology of Social Movements* (1st Ed.). Ghazal Nus Printing House. Sulaimani. (In Kurdish)
- Begikhani, N., Hamelink, W., & Weiss, N. (2018). Theorising women and war in Kurdistan: A feminist and critical perspective. *Kurdish Studies*, 6(1).
- Bernard, H. R. (2006). *Research methods in anthropology: qualitative and quantitative approaches* (4th Ed.). AltaMira Press.

- Crosswell, J. W. (2018). *Research design in qualitative, quantitative and combined approaches*. Translated by: A. R. Kiamanesh. Academic Jihad Publications. Allameh Tabatabai University. (In Persian)
- Flick, U. (2007). *An introduction to qualitative research*. Translated by: H. Jalili. Tehran: Ney Publishing. (In Persian)
- Garmyani, T. (2015). *Achievements of South Kurdistan Women between 1992-2014* (1st Ed.). Karo Printing House. (In Kurdish)
- Gaznawi, M. (2017). Women are the first victims of crises, a collection of articles. (In Kurdish)
- Ghaderzadeh, O., & Karimi, A. (2020). NGOs; Constructing a New Communication Network as an Alternative for Structural Constraints: Providing a Grounded Theory. *Social Problems of Iran*, 11(1), 203-232. <http://jspi.knu.ac.ir/article-1-3272-fa.html> (In Persian)
- Giddens, A., & Pardsall, K. (2003). *Sociology*. Translated by: H. Chavoshian. Tehran: Ney Publishing. (In Persian)
- Goudling, C. (2005). Grounded theory, ethnography and phenomenology; *European Journal of Marketing*, 39(3-4), 294-308.
- Hague, G., Gill, A. K., & Begikhani, N. (2013). 'Honour'-based violence and Kurdish communities: Moving towards action and change in Iraqi Kurdistan and the UK. *Journal of Gender Studies*, 22(4), 383-396.
- Kareem Mohammed Aljaf, N., Amiri, M., Safiri, K., & Amin, F. (2019). Model of Achieving Leadership Positions among Kurdish Women in Kurdistan Region of Iraq. *Women's Studies Sociological and Psychological*, 17(2), 63-98.
- Khani, Z. (2010). Violence and murder on the basis of honor in Iraqi Kurdistan, by: Anwar Qadir, 2010, Kurdish Women's Rights Monitoring Organization, pp. 17 -1. (In Kurdish)
- Kiwan, D., Farah, M., Anna, R., & Jaber, H. (2016). Women's Participation and Leadership in Lebanon, Jordan and Kurdistan Region of Iraq: Moving from individual to collective change.
- Mahammadi, J., & Pashaei, L. (2021). Kurdish women in public sphere: the contexts, features and activities of feminine civil organizations (Case study: Kurdistan). *Woman in Development & Politics*, 19(3), 379-403. <https://doi.org/10.22059/jwdp.2021.322999.1008006>

- Meri (2019). *Women in positions of leadership: Opportunities for empowerment*. Author.
- Mojab, S. (2004). Women in Iraqi Kurdistan. In W. Giles and J. Hyndman (eds.), *Sites of Violence: Gender and Conflict Zones* (108-133). Berkeley: University of California Press.
- Nasrin Zrar, Q. (2006). Research on the Role of Women's Centers in Solving Social Problems, *Master's Thesis*, Salahaddin University, 2006. (In Kurdish)
- Qadir, N. (2006). *Zrar Research on the Role of Women's Centers in Solving Social Problems*, Master's Thesis, Salahaddin University.
- Roche, G. (2001). *Social changes*. Translated by: M. Vothouqi. Tehran: Ney Publishing. (In Persian)
- Sajjadi, S. M. (2015). Feminism in postmodernism thought. *Women's Strategic Studies (Women's Book)*, 8(29), 7-38. <https://sid.ir/paper/448640/fa> (In Persian)
- Sharabi, H. (1965). Islam and modernization in the Arab world. *Journal of International Affairs*, 16-25.
- Sharabi, H. (1965). The transformation of ideology in the Arab world. *Middle East Journal*, 19(4), 471-486.
- Sheehi, S. (1997). Failure, modernity, and the works of Hisham Sharabi: Towards a post-colonial critique of Arab subjectivity. *Critique: Journal for Critical Studies of the Middle East*, 6(10), 39-54.
- Skar Fatih, A. (2015). Research on the Role of Kurdistan Regional Government Women in Politics, *Master's Thesis*, Mansour University, Egypt .(in Kurdish).
- Skar Fatih, A. (2015). Research on the Role of Kurdistan Regional Government Women in Politics, *Master's Thesis*, Mansour University, Egypt. (In kurdish)
- Sumer, F., & Joseph, J. (2018). The paradox of the Iraqi Kurdish referendum on independence: contradictions and hopes for economic prosperity, Retrieved from:
<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/13530194.2018.1430533>
- Toloui, V., & Khaliq Panah, K. (2007). Narratology and Narrative Analysis, *Reading*, 52, 45-51.

- Voller, Y. (2014). Countering violence against women in Iraqi Kurdistan: state-building and transnational advocacy. *International Journal of middle east Studies*, 46(2), 351-372.
- Yahya, Sh. (2021). *Women's Issues in Socio-Gender Contextualization*. Rasan Foundation, Erbil.
- Zokaee, M. S., & Noori, A. (2016). Living in the borderlands: a phenomenological study of nowsudcityborderers. *Sociological Cultural Studies*, 6(4), 105-128. (In Persian)